



Camera di Commercio  
Oristano

Programmi di formazione e orientamento a.s. 2018/19

# Laboratori formativi per tutor dell'alternanza scuola-lavoro



Sapere utile

**Salvatore Giametta**  
*Progettista formazione  
PAL Politiche attive lavoro*

**IFOA** - Istituto Formazione  
Operatori Aziendali  
Via G. Giglioli Valle, 11 -  
42124 Reggio Emilia  
Telefono: +39 0522 329337  
Fax: +39 0522 284708  
E-mail: [giametta@ifoa.it](mailto:giametta@ifoa.it)  
Website: [www.ifoa.it](http://www.ifoa.it)

## Introduzione

### *Migliorare e Valutare i percorsi in azienda - strumenti e azioni per la scuola*

Il rapporto tra la Scuola e l'Impresa rappresenta un'innovazione pedagogico didattica che nasce dal superamento della separazione tra momento formativo ed applicativo e si basa sull'idea che l'educazione, la formazione, l'educazione informale e l'esperienza di lavoro possano combinarsi in un nuovo progetto formativo. L'alternanza Scuola Lavoro costituisce, pertanto, una vera e propria combinazione di preparazione scolastica e di esperienza assistita in impresa. La didattica laboratoriale, su cui si fonda l'alternanza, passando dall'informazione alla formazione, incoraggia la nascita di un atteggiamento attivo dello studente, dei docenti, delle imprese. La costituzione di reti territoriali, per ASL diviene quindi una condizione indispensabile per sviluppare contesti virtuosi che ottimizzino le risorse disponibili, sviluppino una progettazione condivisa, integrino competenze per favorire l'innovazione didattica dell'offerta formativa delle scuole. I soggetti che fanno parte della metodologia dell'alternanza devono conoscere e padroneggiare le attuali strategie del sistema economico-produttivo; possono essere in grado di analizzare ed interpretare il sistema informativo previsionale per anticipare la progettazione di profili validi e attraenti per le imprese, modulare l'apprendimento delle competenze trasversali e aggiornare gli indici e i criteri di valutazione nel contesto di apprendimento in situazione. Tutti questi aspetti possono essere coadiuvati dagli strumenti di orientamento in itinere messi a disposizione durante il corso.

### Le attività formative saranno articolate in 3 macro Moduli nel seguente periodo:

1. Laboratorio per Imprese (24 Maggio 2019)
2. Evento di Co-progettazione tra tutor *Modulo 1* (27 Maggio)
3. Evento di Co-progettazione tra tutor *Modulo 2* (28 Maggio)

Gli orari di svolgimento saranno comunicati dalla CCIAA di Oristano nella e-mail d'invito e promemoria per la partecipazione alle iniziative formative.



## LABORATORIO PER IMPRESE & TUTOR AZIENDALI

### Destinatari

Tutor aziendali e personale impegnato nella realizzazione dei percorsi o in altro modo coinvolte dalle altre attività progettuali di Alternanza Scuola Lavoro

### Obiettivi

Supportare e formare quelle figure aziendali che si impegnano quotidianamente nei processi di apprendimento *on the job* degli studenti e dei giovani in azienda, aggiornando conoscenze e motivazione.

Allenare ed orientare i tutor aziendali verso una maggiore comprensione della metodologia dell'alternanza scuola-lavoro, applicando strumenti e tecniche di formazione delle competenze.

### Contenuti

Un percorso di 1 incontro della durata di circa 3 ore in orario pomeridiano in cui verranno affrontate le seguenti tematiche:

- **Alternanza scuola-lavoro:** cenni sulla normativa vigente ed evoluzione del sistema e del quadro storico – approccio al Sistema Duale Italiano;
- **Opportunità offerte dai percorsi di alternanza:** quali vantaggi per le imprese – il RASL e la responsabilità formativa tra scuola e impresa;
- **Le attività di alternanza in azienda:** coinvolgimento e inserimento degli studenti nel mondo aziendale – il ruolo del tutor aziendale e le competenze;
- **Come motivare gli studenti all'apprendimento in azienda:** la sfida dei tutor aziendali nella costruzione dei Piani Formativo Individuali (*projectwork* per tutor):
  1. Scheda Tutor aziendale
  2. Scheda Tutor scolastico
  3. Scheda Studente/Vademecum
- **Modalità di trasmissione allo studente delle competenze trasversali necessarie per entrare nel mondo del lavoro:** modelli di apprendimento e soft skills

- a. L'osservazione delle competenze;
  - b. Strumenti di orientamento in azienda;
  - c. La valutazione dei percorsi;
- **Il confronto con i tutor scolastici:** l'importanza del dialogo tra i due mondi per la buona riuscita dei percorsi di alternanza passa dalla conoscenza dei sistemi reciproci e dalla condivisione di buone prassi e strumenti condivisi (la documentazione del percorso di ASL tra scuola-azienda)

Al termine del laboratorio verrà rilasciato un attestato di partecipazione.

### Durata e programma attività

Gli incontri si svolgeranno in orario mattutino e/o pomeridiano ed avranno una durata di circa tre ore.

### Materiali e fonti di informazione e formazione FAD

- Sistema Informativo Excelsior: <https://excelsior.unioncamere.net/>
- Registro Alternanza scuola-lavoro: <https://scuolalavoro.registroimprese.it/rasl/home>
- Formazione Imprenditorialità-Lavoro-Orientamento: <http://www.filo.unioncamere.it/>
- Sportello virtuale per l'Orientamento: <http://svo.unioncamere.net/>
- Sistema Duale: <http://www.sistemaduale.anpal.gov.it>
- M.I.U.R. Alternanza: <http://www.istruzione.it/alternanza/>
- M.I.U.R. ASL - guida operativa per la scuola: <https://bit.ly/2yklfEQ>
- M.I.U.R. Alternanza-la Piattaforma: [http://www.istruzione.it/alternanza/la-piattaforma\\_cos-e.html](http://www.istruzione.it/alternanza/la-piattaforma_cos-e.html)
- SISTEMA ITS: <http://www.indire.it/progetto/its-istituti-tecnici-superiori/>
- S.O.F.I.A. Sistema operativo per la formazione degli insegnanti: <http://www.istruzione.it/pdggf/>
- A.N.P.A.L. Servizi: <https://bit.ly/2CimNlk>
- A.N.P.A.L. Osservatorio sui mercati locali del lavoro: <https://bit.ly/2yl3AWX>
- Regione E-R Repertorio dei profili professionali: <https://bit.ly/2PEO9ta>
- Regione E-R – Lavoro e Formazione: <https://formazionelavoro.regione.emilia-romagna.it/>
- Portale Orientamento We Can Job: <https://www.wecanjob.it/>
- Fiera Orientamento: Job & Orienta (<https://www.joborienta.info/>)

## FASE 2 - Gli Eventi di Co-progettazione

La necessità di sviluppare un'azione di co-progettazione tra scuola ed imprese nasce dall'impossibilità di risolvere una dicotomia spaziotemporale tra gli stati di avanzamento delle tecnologie e dell'organizzazione aziendale (che per sua natura è dinamica e mutevole) dalle strutture organizzative consolidate di trasmissione dei saperi di medio-lungo periodo quali sono le scuole. Obiettivi dell'azione di co-progettazione sono quelli di favorire la condivisione dei saperi tecnici e delle competenze trasversali richiesti ai giovani studenti affinché abbiano un efficace inserimento in azienda. Tali azioni progettuali saranno coordinate in quadro sistemico affinché da un lato si copra il più ampio numero di indirizzi scolastici, dall'altro si garantisca una copertura territoriale che favorisca la vicinanza tra scuola e impresa. Il processo di condivisione progettuale dei percorsi di ASL avrà come ricaduta indiretta una crescita diffusa della cultura della condivisione, favorendo l'innesto di nuove imprese nei percorsi di ASL e di impegno sociale rispetto al territorio di appartenenza.

In questo contesto si inseriscono gli eventi di progettazione partecipata: destinatari ed attori dell'azione di co-progettazione saranno i dirigenti scolastici ed i docenti delle scuole che si confronteranno con imprenditori, manager, tecnici qualificati per condividere i contenuti e le metodologie da attivare dentro la scuola e nelle imprese affinché i percorsi di ASL abbiano ricadute positive sulle competenze acquisite dai giovani al termine del ciclo di studi.

Gli incontri basati su modelli partecipativi saranno distribuiti su tutto il territorio, aggregando indirizzi scolastici dell'istruzione secondaria statale – Licei, Istituti tecnici e I&FP attraverso azioni che consentano sia un confronto specifico omogeneo riferito all'indirizzo scolastico, sia tra indirizzi diversi al fine di condividere strumenti, metodologie e competenze da acquisire durante i percorsi di alternanza Scuola Lavoro ed inserirle organicamente nell'offerta formativa della scuola.



## EVENTI DI COPROGETTAZIONE PER TUTOR Moduli 1 e 2

### Destinatari

Tutor aziendali e scolastici personale impegnato nella realizzazione dei percorsi o in altro modo coinvolte dalle altre attività progettuali di Alternanza Scuola Lavoro

### Obiettivi

Supportare e formare quelle figure aziendali e della scuola che si impegnano quotidianamente nei processi di apprendimento *on the job* degli studenti e dei giovani in azienda, aggiornando conoscenze e motivazione.

Allenare ed orientare i tutor aziendali verso una maggiore comprensione della metodologia dell'alternanza scuola-lavoro, applicando strumenti e tecniche di formazione delle competenze.

### Contenuti

Un percorso di 2 incontri della durata di circa 3,5 ore ciascuno in orario pomeridiano in cui verranno affrontate le seguenti tematiche:

#### ✓ *Modulo - 1: Programmazione e gestione dell'ASL - dalla scuola all'azienda e viceversa*

- Il laboratorio che si svolgerà come una esercitazione pratico-operativa punterà il focus sui modelli e gli strumenti di programmazione didattica ed aziendale in funzione della realizzazione dei percorsi di ASL durante l'anno scolastico e il triennio di offerta formativo della metodologia ASL.
- Saranno forniti dei format e degli strumenti per supportare e coordinare la programmazione e la calendarizzazione dei periodi e delle situazioni di sviluppo delle competenze in azienda e nelle fasi di rientro a scuola.
- L'evento di co-progettazione sarà seguito e coordinato da un esperto di organizzazione del lavoro e di gestione organizzativa nei sistemi educativi e professionali

### ✓ *Modulo - 2: Lavoro di Gruppo - Matching Point*

- L'esercitazione pratica proposta ai tutor si baserà sul modello dell'incontro tra profili e competenze offerte dalle strutture ospitanti per i percorsi di ASL e caratteristiche, conoscenze e attitudini degli studenti che devono svolgere i percorsi;
- la co-progettazione tra scuola e azienda passa in primis dall'analisi dei reciproci fabbisogni delle esigenze organizzative e dell'affinità nelle scelte e nelle richieste sulla base di bisogni condivisi e compresi;
- insegnanti e referenti aziendali avranno a disposizione diverse opzioni per «scegliersi» ed incrociare attività e studenti, profili e competenze, disponibilità e risorse; l'alchimia tra questi schemi di progettazione condivisa e negoziata permette il miglior incrocio possibile nel percorso di alternanza scuola-lavoro.

Al termine del laboratorio verrà rilasciato un attestato di partecipazione.

### **Durata e programma attività**

I 2 moduli/incontri si svolgeranno in orario pomeridiano ed avranno una durata di circa 3,5 ore ciascuno, per un totale di 7 ore e si baseranno sulla metodologia del lavoro di squadra.

Vi aspettiamo!